

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан Клоштан
дешаран отдел» муниципални учреждени
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Ровшни-Чуьра № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»
(МБЮУ «Ровшни-Чуьра № 2 йолу ЮЮШ»)

Утверждаю
Директор школы  М. А. Эдьмурзаева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с. Рошни-Чу»

**Программа (дорожная карта) профессионального развития педагогических и
управленческих кадров**

1. Кадровый состав школы

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии Количество	Закрытие вакансий неспециалистами		Нуждаемость в кадрах		
		%	Количество	В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 3 года
46	1 (внутреннее совмещение)	2.17	1	учитель иностранного языка	учитель чеченского языка, учитель иностранного языка, учитель технологии, учитель химии	Иностранный язык, русский язык.

2. Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки
1. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров		
1.1	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май
1.2	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь – ноябрь
1.3	Прогнозирование численности обучающихся	Май
1.4	Прогнозирование численности кадров	Май
1.5	Отработка различных моделей организации повышения квалификации	В течение года
1.6	Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов силами лучших учителей по передаче педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, предметные олимпиады, работа с одаренными детьми, работа со слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ ...)	В течение года
1.7	Участие в августовской конференции и секционных заседаниях	Август
2. Работа с резервом		
2.1	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность.	По мере возникновения вакансий
	Анализ потребностей в руководящих кадрах	
3. Профилизация образования		
3.1	Профорентация . Ориентации учащихся на педагогические профессии	В течение года
	Проведение дней самоуправления	Октябрь , март
3.2.	Участие в программе «Земский учитель»	В соответствии с потребностями школы
	Стимулирование молодых педагогов	В течение срока деятельности статуса молодого педагога
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1	Экспертиза кадрового состава. Банк данных учителей	Сентябрь, май
4.3	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников	Сентябрь, декабрь
4.4	Участие в семинарах и вебинарах по реализации ФГОС -2021	В течение года
4.5	Повышение квалификации педагогических работников на очных, очно- заочных и онлайн курсах ИРО, Академии министерства просвещения РФ	В течение года

4.6	Обобщение и распространение опыта лучших учителей.	В течение года.
4.7	Презентация инновационного опыта	Март
5. Аттестация		
5.1	График аттестации на соответствие занимаемой должности. Индивидуальная работа, связанная с аттестацией	Сентябрь
5.2	Аттестация на категорию	В течение года
6. Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1	Организация участия в конкурсах педагогического мастерства	В течение года
7. Моральное и материальное стимулирование		
7.1	Представление к наградам	В течение года
7.2	Сохранение гарантий по оплате труда	