

Анализ методической работы (2021- 2022 учебный год)

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над следующими задачами:

- Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсовую подготовку, аттестацию, работу с молодыми специалистами, участие в конкурсах, организацию и проведение семинаров, конференций, открытых уроков.
- Повышение мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, удовлетворяющих заказу общества, условиям школы.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и творческий потенциал.
- Диссеминация передового педагогического опыта.
- Мониторинг развития педагогического коллектива.

Пополнение информационно – методического фонда разработок для оказания помощи учителю в работе.

Основные направления деятельности:

1. Работа школы над единой методической темой.
2. Работа ШМС.
3. Работа ШМО.
4. Работа с молодыми учителями.
5. Работа с педкадрами: повышение квалификации, аттестация, самообразование, требования ФГОС.
6. Реализация направлений Национального проекта «Образование».
7. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности.
8. Создание системы работы учителя по эффективной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

9. Диссеминация ППО.
10. Работа с одаренными детьми.
11. Предметные недели, семинары, конференции.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет
Методический совет
ШМО учителей начальных классов
ШМО учителей гуманитарного направления
ШМО учителей чеченского языка
ШМО учителей математики, физики, информатики
ШМО учителей географии, химии, биологии.
ШМО классных руководителей

Руководители ШМО:

- Хутаева Камила Алиевна - руководитель ШМО учителей начальных классов
- Исраилова Яхит Сайдиевна - руководитель ШМО классных руководителей.
- Саралиева Хеда Баудиевна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка.
- Гелагаева Маржан Усамовна - руководитель ШМО учителей чеченского языка.
- Ицлаева Тамара Сайдаминовна - руководитель учителей математики, ИКТ, физики.
- Бакаев Исак Мовлаевич - руководитель ШМО учителей географии, химии, биологии.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе - 49 педагогов (5- в декретном отпуске).

Из них:

- имеют высшее образование - 44;
- высшее педагогическое - 44;
- среднее специальное - 5;
- среднее специальное, педагогическое - 4.

Имеют:

- звание - 4 человека;
- высшую категорию - 3 человека;
- первую категорию - 1 человек.

Стаж работы в должности педагога:

- от 1 года и до 5 лет – 4 человека;
- от 5 до 10 лет – 7 человек;
- от 10 до 15 лет – 6 человек;
- от 15 до 20 лет – 7 человек;
- от 20 до 30 лет – 11 человек;
- от 30 лет и более – 14 человек.

Все рабочие места оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Педагоги школы владеют ПК на уровне пользователя.

Для реализации поставленных задач в первом полугодии проводилась систематическая работа:

- по подготовке и проведению педагогических советов;
- по посещению и анализу уроков;
- по проведению семинаров, совещаний по методике преподавания по ФГОС;
- по контролю работы по самообразованию;
- по подготовке и проведению школьного этапа предметных олимпиад, подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
- по вопросам, связанным с введением ФГОС -2021.

В течение 2021-2022 учебного года управленческие кадры и учителя школы проходили курсы повышения квалификации .

№ п/п	Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сроки	ФИО	Должность
1	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО	Март 2022	Эльмурзаева М.А-А.	Директор
2	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО	Май 2022	Джамулаева А.Н.	Заместитель директора по ВР
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Шидаева Э.Р.	Учитель начальных классов
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Шимаева З.А.	Учитель начальных классов
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Исраилова Я.С.	Учитель начальных классов
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Шимаева Э.Н.	Учитель начальных классов
7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Сатаева З.С.	Учитель начальных классов
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Салгириева Р.С.	Учитель начальных классов

9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Яхьяева М.С.	Учитель начальных классов
10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Хутаева К.А.	Учитель начальных классов
11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Мамацуева А.Х.	Учитель истории
12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Акуева З.А.	Учитель ИЗО
13	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Шидаева Л.М.	Учитель музыки
14	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Айдаева З.А.	Учитель технологии
15	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022	Исаков И.Х.	Учитель технологии
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022	Хожалиева З. А.	Учитель русского языка и литературы
17	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022	Шимаева Е.А-Р.	Учитель русского языка и литературы
18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022	Шимаева И.И.	Учитель биологии
19	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022	Ицлаева Т.С.	Учитель математики
20	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022	Салгириев Э.А.	Учитель физической культуры
21	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Август 2022	Гадаева Р.С.	Учитель чеченского языка
22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Август 2022	Гелагаева М.У.	Учитель чеченского языка
23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Июнь 2022	Бакаев И.М.	Учитель географии
24	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Мамацуева А.Х.	Учитель истории
25	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Ицлаева Т.С.	Учитель математики
26	Современные подходы к формированию	Ноябрь 2021	Гайсумова Р.А.	Учитель химии

	функциональной грамотности школьников			
27	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Алхазурова Л.Ш.	Учитель русского языка и литературы
28	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Бакаев И. М.	Учитель географии
29	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Шимаева И.И.	Учитель биологии
30	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Шимаева Е. А -Р.	Учитель русского языка и литературы

Курсы прошли 30 человек.

Из них:

- 7 человек по теме: «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»;
- 22 человека по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
- 3 человека по теме «Школа современного учителя».

Профессиональную переподготовку прошли 4 человека:

№ п/п	Курсы переподготовки. ДПО. Программа. Квалификация.	Сроки	ФИО	Должность
1	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе». «Учитель начальных классов»	17 августа 2021 по 16 ноября 2021г.	Салгириева Р.С.	Учитель начальных классов
2	«Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». «Учитель физической культуры»	30 августа 2021 по 29 ноября 2021 г.	Салгириев Э.А.	Учитель физической культуры
3	«Теория и методика преподавания чеченского языка и литературы в образовательной организации». «Учитель чеченского языка и литературы»	01 декабря 2021 по 11 марта 2022 г.	Гелагаева М.У.	Учитель чеченского языка и литературы
4	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе». «Учитель начальных классов»	07 декабря 2021 по 16 марта 2022г.	Хутаева К.А.	Учитель начальных классов

Учителя начальных классов прошли добровольную сертификацию профессиональных компетенций, получили сертификаты.

Знания, полученные на курсах, применяются учителями в работе. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Прохождение курсов повышения квалификации стимулирует работу учителя, дает возможность использовать новые подходы к работе.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, руководит работой методических объединений. В ШМС вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, НМР, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, по плану методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Школьный методический совет провел заседания:

№	Тематика
1.	Согласование и утверждение рабочих программ, КТП учителей школы, программ внеурочной деятельности, планов работы кружков и секций. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год. Организация работы над единой методической темой школы.
2.	Организация работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми. Диагностика процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Подготовка к олимпиадам. Обзор изменений в законодательстве по вопросам обучения и государственной итоговой аттестации в 2022 году.
3.	Работа ШМО по повышению качества знаний учащихся, по формированию функциональной грамотности. Промежуточные результаты работы педагогов по планам самообразования, курсам ПК. Диссеминация ППО. Работа в Национальном проекте «Образование».
4.	Анализ итогов ВСОШ. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Инновационная деятельность педагогов школы.
5.	Организация подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Оценка работы учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.
6.	Подведение итогов методической работы школы и ШМО за год. Планирование методической работы на следующий учебный год.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;

- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей использовались следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.
- Исследовательские методы обучения.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционных курсов, вебинаров).

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена:

- на включение учителей в творческий педагогический поиск;
- на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на повышение качества образования, рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В течение учебного года проводились совещания:

№	Тематика
1.	1. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ООП школы. 2. Организация работы ШМО. 3. Организация работы учителей школы в РСУР, в Национальном проекте «Образование».
2.	1. Обсуждение плана методического сопровождения ФГОС (НОО, ООО, СОО, ОВЗ). 2. О проведении предметных недель. 3. Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

	4. Методическое сопровождение молодых учителей.
3.	1. Итоги проверки работы предметных ШМО и ШМО учителей начальных классов 2. Работа педагогов по самообразованию.
4.	1. Состояние работы с молодыми педагогами. Выявление и устранение профессиональных затруднений.
5.	1. Выполнение плана методической работы школы за 1 полугодие.
6.	1. Итоги проверки работы ШМО школы.
7.	1. Оценка роста уровня профессиональной компетентности учителей школы.
8.	1. Оценка уровня методического сопровождения подготовки школы к государственной итоговой аттестации.
9.	1. Подведение итогов методической работы за год. Определение приоритетных направлений методической работы на следующий учебный год.

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Работа педагогических советов соответствовала плану и поставленным задачам. В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы:

«Педагогический анализ работы школы за 2020 -2021 учебный год. Обсуждение и принятие плана работы школы на 2021 -2022 учебный год, годового календарного рабочего графика и учебного плана школы. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО».
«Анализ работы школы за I четверть. Обеспечение преемственности образования при переходе учеников из начальной в основную школу. Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности»
«Анализ итогов работы школы за II четверть. Система оценки качества образовательного результата: объективность оценивания результатов обучения учителем. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»
Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам по ФГОС -2021. Прием в начальную школу по ФГОС – 2021.
Принятие локальных актов школы по ФГОС – 2021.
«Анализ итогов работы школы за III четверть. Мотивация обучающихся как главное условие повышения образования в условиях реализации ФГОС. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»
«О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам»
«Анализ итогов работы школы за II полугодие. О переводе учащихся 1-8-х классов, 10-х классов в следующий класс»
«О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9-х классов. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11-х классов»

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей - предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: использовать разнообразные формы и методов проведения педсоветов

Школа в 2021-2022 учебном году работала над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации новых ФГОС»

Учителя работали над самообразованием по утвержденным темам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема
1	Исраилова Я.С.	Начальные классы	Развитие речи учащихся на уроках русского языка в начальной школе
2	Салгириева Р.С	Начальные классы	Современный учитель – активный интернет - пользователь
3	Сатаева З.С..	Начальные классы	Формирование УУД как эффективное средство обучения младших школьников
4	Шидаева Э.Р.	Начальные классы	Развитие у учащихся навыков беглого чтения
5	Шимаева З.А.	Начальные классы	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
6	Шимаева Э.Н.	Начальные классы	Использование информационно – компьютерных технологий как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников
7	Хутаева К.А.	Начальные классы	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
8	Яхьяева М.С.	Начальные классы	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в начальной школе
9	Алхазурова Л.Ш.	Русский язык	Системно - деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
10	Саралиева Х.Б.	Русский язык	Современные технологии как средство повышения качества образования
11	Шимаева Е. А-Р.	Русский язык	Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся на уроках русского языка и литературы
12	Гадаева Р.С.	Родной (чеченский) язык	Системно- деятельный подход в обучении предметам гуманитарного цикла и реализации основных направлений ФГОС
13	Гелагаева М.У.	Родной (чеченский)	Значение применения новых технологий на уроках чеченского языка и литературы

		язык	для повышения качества знаний
14	Бакаева А.И.	Иностранный (английский язык)	Использование ИКТ как средства повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей
15	Ицлаева Т.С.	Математика	Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Методы и приемы организации мыслительной деятельности учащихся
16	Хутаева К.А.	Математика	Проблемные задания – одно из условий развития познавательной деятельности учащихся в процессе личностно- ориентированного обучения
17	Эльбиев Б.Б.	Информатика (ИКТ)	Использование информационных технологий в работе учителя- предметника
18	Мамацуева А.Х-А.	История, обществознание	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
19	Бакаев И.М.	География	Инновационные технологии обучения в преподавании географии
20	Гайсумова Р.	Химия	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии
21	Шимаева Н.З.	Биология	Применение методов активного обучения на уроках биологии
22	Базаев В.Х.	Физика, астрономия	Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики, астрономии
23	Физическая культура	Салгириев Э.А.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеклассной работе

В 2021-2022 учебном году в школе проводилась работа с молодыми педагогами. Создана наставническая группа «Учитель – учитель». Проводился педагогических затруднений молодых специалистов (помощь при составлении рабочих программ, КТП, поурочных планов; инструктаж по ведению школьной документации; организация работы классного руководителя и др.)

Учитель – наставник (Бакаев И.М.- учитель географии) в течение года работал с молодым специалистом (Шимаева И.И.- учитель биологии). Шимаева И.И. посещала уроки наставника, уроки опытных и молодых коллег. Сотрудничество молодого специалиста с наставником и коллегами по работе помогало в работе по подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий по предмету, повышало мотивацию в работе с обучающимися. Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе

Для реализации этой цели решались следующие задачи: - развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя. Шимаева И.И. .

Учителя школы принимали участие в региональных и районных семинарах, вебинарах, конкурсах. Учитель русского языка и литературы Хожалиева З.А. заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

Проводились по плану методической работы школы семинары: «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации». «Как мотивировать учеников на успешное обучение», «Функциональная грамотность». «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми». «Организация проектной деятельности учащихся». « Структура современного урока. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока», «Роль самообразования в повышении методики преподавания и качества знаний обучающихся», « Сравнительный анализ действующего ФГОС и ФГОС -2021», «Требования к рабочим программам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО». «Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к повышению квалификации».

Участие в семинарах дает возможность акцентировать внимание на основных вопросах образовательной деятельности, на усилении работы по рассматриваемым вопросам.

В течение года проводились открытые уроки по утвержденному графику:

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Тема	Учитель
1	22.12.2021	1-а	Математика	Решение задач. Прибавить и вычесть числа 1,2,3	Шидаева Э.Р.
2	13.04.2022	1-а	Окружающий мир	Почему радуга разноцветная	Шидаева Э.Р.
3	10.12.2021	1-б	Окружающий мир	Куда текут реки	Сатаева З.С
4	11.04.2021	1-б	Русский язык	Перенос слов	Сатаева З.С
5	13.12.2021	2-а	Русский язык	Правописание мягкого знака в начале и в середине слова перед другими согласными	Яхьяева М.С-А.
6	04.05.2021	2-а	Русский язык	Слово	Яхьяева М.С-А.
7	28.04.2021	2-б	Русский язык	Предложение	Шимаева Э.Н.
8	22.12.2021	2-б	Литературное чтение	Сова. В.Бианки	Шимаева Э.Н.
9	24.12.2021	3-а	Литературное чтение	Лягушка- путешественница	Салгириева Р.С.
10	01.02.2022	3-а	Русский язык	Имя прилагательное	Салгириева Р.С.

11	17.12.2021	3-б	Чеченский язык	Дешан хIоттам. Орам.	Хутаева К.А.
12	24.04.2022	3-б	Математика	Приемы устных вычислений	Хутаева К.А.
13	08.12.2021	4-а	Русский язык	Правописание имен существительных в предложном падеже	Исраилова Я.С.
14	13.01.2022	4-а	Русский язык	Число и род имен прилагательных	Исраилова Я.С.
15	22.12.2021	4-б	Окружающий мир	Животноводство в вашем крае	Шимаева З.А.
16	05.05.2022	4-б	Русский язык	Предложение и словосочетание	Шимаева З.А.
17	14.01.2022	5-а	Русский язык	Омонимы	Хожалиева З.А.
18	21.01.2022	6-б	Русский язык	Не с прилагательными	Хожалиева З.А.
19	16.05.2022	9-а	Русский язык	Повторение по теме «СП с различными видами связи»	Алхазурова Л.Ш.
20	07.02.2022	10	Русский язык	Правописание н и нн в суффиксах имен прилагательных	Шимаева Е.А-Р.
21	21.02.2022	7б	Русская литература	А.Платонов «Юшка» Призыв к состраданию и уважению человека	Алхазурова Л.Ш.
22	03.02.2022	7а	Родной (чеченский) язык	Масдарца дацаран дакъбалг ца нийса яздар	Гелагаева М.У.
23	03.03.2022	8б	Родной (чеченский) язык	Юкъадало дншнаш предложенеш	Гадаева Р.С.
24	21.04.2022	5а	Родной (чеченский) язык	Цердешнийн грамматически классаш	Гелагаева М.У.
25	24.01.2022	8а	Математика	Средняя линия окружности	Ицлаева Т.С.
26	17.02.2022	9а	Математика	Понятие геометрической прогрессии	Ицлаева Т.С.
27	18.01.2022	6а	Математика	Умножение и деление дробей	Хутаева К.А.

28	01.02.2022	8а	Обществознание	Собственность	Мамацуева А.Х.
29	15.02.2022	9а	История	Внутренняя политика Николая II	Мамацуева А.Х.
30	16.04.2022	6а	История	Куликовская битва	Митраева А.Г.
31	12.02.2022	8а	Химия	Химические свойства оснований	Гайсумова Р.А.
32	11.03.2022	7б	Биология	Класс Млекопитающие , или Звери	Шимаева И.И.
33	18.03.2022	7а	География	Африка	Бакаев И.М.

Администрацией школы посещались уроки учителей. Анализ, посещенных уроков показал, какие этапы урока учителями проводятся на достаточно высоком уровне, а на какие необходимо обратить больше внимания, что не на должном уровне поставлена работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. Учителям необходимо мотивировать учащихся на каждом этапе урока, работать над усвоением основных понятий темы урока, работать по закреплению знаний, работать по формированию функциональной грамотности учащихся.

По посещенным урокам учителям давались рекомендации по методике подготовки и проведения урока.

Проводя самоанализ урока, учитель видит этапы урока, которые требуют большего внимания. Большинство учителей, испытывают нехватку времени на уроке для выполнения дифференцированных заданий с одаренными обучающимися, с обучающимися со слабой мотивацией. Необходимо правильно распределять время урока.

В течение учебного года учителя посещали уроки своих коллег. Посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков, самоанализ и анализ уроков давали возможность учителям увидеть слабые и сильные стороны в своей работе, в работе коллег, увидеть эффективность применения разных технологий. На уроках учителей русского языка и литературы Алхазуровой Л.Ш., Хожалиевой З.А. учителя приобретают опыт организации проектной работы обучающихся, опыт организации самостоятельной работы обучающихся с источниками и информацией из интернета, опыт по использованию ИКТ на уроках. Учителями русского языка и литературы проведены открытые уроки по темам: «Описание предмета» (5 класс. Русский язык. Алхазурова Л.Ш.), «Простые и сложные предложения» (5 класс. Русский язык. Хожалиева З.А.), «Графика.Алфавит.» (5 классы. Русский язык. Хожалиева З.А.), «Письмо другу» (6 класс. Русский язык. Хожалиева З.А.), «Морфемка. Словообразование.» (6 классы. Русский язык. Алхазурова Л.Ш.) «Подготовка к сочинению» (9 класс. Алхазурова Л.Ш.). Учителем истории Мамацуевой А.Х-А. проведены «Петровские уроки» в 7-11 классах, открытые уроки по истории и обществознанию в 7-11 классах.

Уроки учителей русского языка Алхазуровой Л.Ш., Хожалиевой З.А., Саралиевой Х.Б., учителей начальных классов Шидаевой Э.Р., Салгириевой Р.С., Шимаевой З.А. планируются с учетом современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

По графику проводились предметные недели:

№ п/п	Наименование предметной недели	Сроки проведения	Ответственный
1	Неделя физической культуры	20-25.09.2021г.	Салгириев Э.А.
2	Неделя естественных наук	11-16 .10.2021г.	Бакаев И.М.
3	Неделя математики и информатики	22-27.11.2021г.	Ицлаева Т.С.
4	Неделя иностранных языков	13-18.12.2021г.	Бакаева А.И.
5	Неделя начальной школы	17-22.01.2022г.	Хутаева К.А.
6	Неделя русского языка и литературы	14-19.02.2022г.	Алхазурова Л.Ш.
7	Неделя общественных наук	15-20.03.2022г.	Мамацуева А.Х- А.
8	Неделя чеченского языка и литературы	19-24.04.2022г.	Гелагаева М.У.

Руководителями ШМО планировались мероприятия предметных недель, осуществлялось руководство подготовкой и проведением предметных недель, анализ предметных недель. В рамках предметных недель проводились конкурсы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, которые анализировались учителями, руководителями ШМО, представителями администрации. Проводимые, в рамках предметной недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, на которых учителя демонстрируют применение технологий по ФГОС, повышают методический уровень, результативность урока, мотивацию обучающихся, интерес к предмету, расширяют знания и кругозор, способствуют общему развитию и развитию коммуникации. Проведение предметных недель демонстрирует методический уровень преподавания предметов, качество открытых уроков, мероприятий, знаний обучающихся, технологий, применяемых учителями. Руководители ШМО и учителя- предметники привлекают к участию в подготовке и проведении мероприятий обучающихся всех уровней образования. Активное участие в предметных неделях принимают обучающиеся всех классов. Это способствует повышению интереса к предмету, желанию получить новые знания. В рамках предметной недели проводились внеклассные мероприятия по предметам, конкурсы, брейн-ринги, пробные ВПР. Учителем биологии Шимаевой И.И. проведена викторина «Живая природа» в 5 классах, учителем химии Гайсумовой Р.А. внеклассное мероприятие «Занимательная химия» с учащимися основной школы. Участвуя во внеклассных мероприятиях учащиеся получают опыт работы со сверстниками, опыт работы с учащимися младших и старших классов, создают проекты и презентации. Таким образом, учащиеся получают умение работать в команде,

возможность проявить инициативу, ответственность, показать свои знания в подготовке и проведении мероприятий. Внеклассные мероприятия повышают интерес к предметам, мотивацию обучающихся, повышают уровень знаний по предметам.

Руководителями ШМО и учителями проводилась работа по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Из 452 обучающихся школы в школьном этапе олимпиады приняли участие:

4 классы – 13;

5 классы -46;

6 классы -47;

7 классы -47;

8 классы -54;

9 классы - 38;

10 класс - 15;

11класс - 5.

Некоторые обучающиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа одно первое место по физической культуре, пять призеров по русскому языку и литературе. один по чеченскому (родному) языку. Обучающиеся школы (Саралиева Иман -5б. Эльмурзаев Абу – 5а. Шидаева Амина – 8а. Мударова Тамила-9а) стали финалистами в муниципальном конкурсе творческих презентаций на английском языке. Саралиева Иман заняла 2 место. Ибрагимова Сабина заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Узнай Россию. Лучший медиаволонтер», в конкурсе «Мир в объективе». Учащиеся школы школы заняли первое место в муниципальном конкурсе по физической культуре. В первенстве соревнований по экспедиционному велопоходу , команда школы (Асхабов Билал -7а, Гайрбеков Казбек -7а , Дотаев Дайхан – 9б) заняла -2 место. в конкурсе «Безопасное колесо»- команда школы (Эльмурзаев Абу – 5а. Баснукаев Халид- 5а, Гадаева Амина -5а. Шидаева Мадина -5а) заняла 3 место. Эльмурзаева Раяна -9а класс заняла 3 место в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности». Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях стимулирует активность, интерес к творчеству, стремление к победе.

ШМО занимались организацией и проведением: школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, исследовательской и проектной деятельности; внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и др.); работали над созданием системы обучения, направленной на овладение каждым учеником предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной компетенций; работали над созданием необходимых условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся; над организацией сотрудничества ученика с учеником, ученика и учителя. В течение учебного года с учетом дифференцированного подхода проводились консультации, индивидуальные и дополнительные занятия по подготовке к выпускным экзаменам.

Выводы:

1. МС школы проведена 2021-2022 учебном году методическая работа, которая позволила повысить:

- качество преподавания предметов;
- качество поурочного планирования;
- уровень анализа, взаимопосещенных уроков;
- уровень использования новых технологий;
- использования компьютерных технологий, Интернета;
- квалификацию учителей начальных классов и учителей-предметников;
- участие учителей в конкурсах, семинарах, вебинарах;
- работу по самообразованию.

Анализ работы школы показал, что имеется целый ряд вопросов, требующих более пристального внимания в следующем учебном году:

- вопрос усиления работы по систематическому повышению педагогических компетенций, самообразованию, прохождению курсов КПК, аттестации на первую и высшую категорию;
- систематизации работы по индивидуальному подходу к обучающимся;
- использования дифференцированного подхода к обучающимся с высокой мотивацией к обучению, к обучающимся с базовыми знаниями и обучающимся группы риска;
- оказания ШМО практической методической помощи учителям, с учетом анализа посещенных уроков и срезов знаний;
- усиление работы ШМО по реализации ФГОС;
- активизация работы с одаренными детьми;
- проведения систематической работы по подготовке к олимпиадам;
- повышения ответственности за результаты ВПР, ОГЭ И ЕГЭ;
- умения отбора учебного материала;
- соблюдения требований структуры урока.

Муниципальное учреждение «Управление образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаранурхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкьарадешаранурхалла
«Роьшни-Чуьра № 2 йолуюккьераюкьарадешаран школа»
(МБЮУ «Роьшни-Чуьра № 2 йолу ЮЮШ»)

Диагностика компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации мероприятий Регионального плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности, на основании Приказа Управления образования Урус-Мартановского муниципального района от 20 октября 2021 года № 176 –од и в целях создания условий для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 22 по 26 октября 2021 года на портале «Я Учитель» (ЯндексУчебник) было проведено тестирование «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности».

В тестировании приняли участие учителя, работающие в 8-9 классах.

Итоги тестирования:

№ п/п	ФИО	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
1	Алхазурова Л.Ш.	38%	50%	46%	42%	25%	61%
2	Акуева З.А.	63%	88%	67%	83%	54%	61%
3	Бакаев И.М.	41%	40%	46%	63%	46%	28%
4	Гайсумова Р.А.	50%	71%	83%	83%	67%	78%
5	Гелагаева М.У.	79%	50%	33%	58%	54%	67%
6	Ицлаева Т.С.	71%	83%	79%	63%	79%	67%
7	Мамацуева А.Х.	58%	21%	54%	54%	38%	11%
8	Саралиева Х.Б.	75%	58%	50%	33%	58%	56%

9	Шидаева Л.М.	33%	63%	50%	67%	33%	50%
10	Шимаева Е.А-Р.	38%	58%	75%	42%	63%	61%
11	Шимаева И.И.	58%	46%	58%	38%	29%	67%
Итого:		604	628	641	626	546	607
%		55%	57%	58.2%	56.9%	49,6%	55,2%

Данные учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» в ноябре 2021года. получили удостоверения о повышении квалификации.

Прошли добровольную сертификацию профессиональных компетенций и получили сертификаты учителя начальных классов : Шидаева Э.Р., Шимаева З.А., Исраилова Я.С., Шимаева Э.Н., Сатаева З.С., Салгириева Р.С., Яхьяева М.С., Хутаева К.А..

Заместитель директора школы по НМР



Эльдербиева Л.Ц.