

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. Рошни-Чу»**

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2016г.

№15а-о

**«О внесении изменений в Основные образовательные программы  
НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. N 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г.» и на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. N 02-01-81/1100)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции;

мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования» предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.6. В разделе «Программы отдельных учебных предметов ООП НОО» реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Окружающий мир».**

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых и больных людях - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1 класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.

2 класс - Вселенная, время, календарь.

3 класс - Дом как мир.

4 класс – Мы - граждане единого Отечества. Путешествие по реке времени.

Мы строим будущее России.

**«Литературное чтение».**

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

Нравственные представления и качества	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.	Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.	Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.	Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»

Долг, ответственность	И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек- горбунок» и др.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесть, совестливость	Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.	Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

1 класс – Книги - мои друзья. Хорошие соседи. Счастливые друзья.

2 класс - Мои самые близкие и дорогие. Мы - друзья.

3 класс- Жизнь дана на добрые дела.

4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка. Великие русские писатели.

#### «Русский язык»

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения. Слово как часть речи.

#### «Математика»

2 класс - Работа с текстовыми задачами.

3 класс - Работа с текстовыми задачами.

4 класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе «Программы отдельных учебных предметов ООП ООО»

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

#### «Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика»: решение текстовых задач арифметическими способами; - проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки.

7-9 классы. Раздел «Алгебра»: алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс. Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных: случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

## «Информатика»

8 класс. Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»: правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы; общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете.

9 класс. Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией».

7 класс. Графическая мультимедийная презентация.

8 класс. Поиск информации в интернете.

9 класс. Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков.

## «История»

Разделы	Темы	Включение антикоррупционной тематики
Всеобщая история		
5 класс. История Древнего мира	- Цивилизации Древнего Востока	Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи
	- Древняя Греция	Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла
	- Древний Рим	Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом
6 класс. История Средних веков	- Европейские государства в эпоху Средних веков	Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением Городская бюрократия, её роль в жизни города
	- Исламский мир в эпоху Средних веков	Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора Система управления и её зависимость от власть предержащих

7 класс. История Нового времени	- Эпоха Возрождения	Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления
	- Эпоха Просвещения	Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства
8 класс. История Нового времени	- Промышленный переворот - Формирование индустриального общества	Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, nepотизм, лобби
9 класс. История XX – XXI вв.	- Первая мировая война - Мир в 20-30-е гг. - Вторая мировая война - Мир в 50-90-е гг. - Современный мир	Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты) Политическая коррупция: nepотизм, лоббизм, клиентские связи
<b>История России</b>		
6 класс. История России с древнейших времен до XV в.	- Древнерусское государство - Русь под властью Золотой Орды - Образование Русского государства с центром в Москве	Система управления Древнерусским государством. Полюдь «Русская правда» Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение Судебник 1497 г. Местничество
7 класс. История России XVI - XVIII вв.	- Российское государство в XVI в. - Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское государство в XVIII в.	Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление Социальные движения. Отмена местничества Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взятничество
8 класс. История России XIX в.	- Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине XIX в. - Российская империя во второй половине XIX в.	Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Nepотизм Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России
9 класс. История России XX - XXI вв.	- Первая мировая война - Великая революция 1917 г.	Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взятничество. Nepотизм. Лоббизм. Казнокрадство Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности

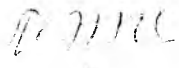
- СССР в 20-30-е гг. - Великая Отечественная война - СССР в 50-80-е гг.	<p>Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом.</p> <p>Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина</p> <p>Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм</p>
- Российская Федерация	<p>Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала</p> <p>Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм</p>

**«Обществознание»**

Класс	Темы	Включение антикоррупционной тематики
5 класс	Человек в социальном окружении	Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций
6 класс	Структура современного общества	Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации
7 класс	Человек в социальной и политико-правовой среде	Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования Формирование антикоррупционной культуры в обществе. Гражданственность
8 класс	Экономическая сфера	Экономические причины и условия коррупции. Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе
9 класс	Политико-правовая сфера	Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шимаеву М.Ш.

Директор



М.А.-А. Эльмурзаева