

Муниципальное учреждение «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан к1оштан дешаран урхалла» муниципални учреждени
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени «Роьшни-Чуьра № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Роьшни-Чуьра № 2 йолу ЙИШ»)

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в образовательном учреждении включает в себя:

- 4 соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4 организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 4 оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 4 организацию питания обучающихся;
- 4 определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4 пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4 прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 4 профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков;
- 4 обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- 4 профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 4 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 4 проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- 4 сотрудничество с субъектами профилактики; 4 проверку исправности и испытания спортивного оборудования и инвентаря;
- 4 инструктажи по ТБ;
- 4 установку средств охраны (АПС и пожарной сигнализации);
- 4 организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- 4 проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;
- 4 проведение мероприятий по ПДД;
- 4 проведение мероприятий по электробезопасности;
- 4 проведение мероприятий по пожарной безопасности.

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время *отсутствуют в связи с отсутствием лиц, которым необходимы данные условия.*
2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - *имеются пандусы.*
3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - *имеются.*
4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: здание школы *оснащено* противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе *функционирует медицинский кабинет.*

Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора *медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра.*

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья –

особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - *имеются.*

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – *имеются - (экранно-звуковые носители учебной информации и аппаратуры).*

8. Инвалиды и лица с ОВЗ со средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные

образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью которой является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной образовательной программы является ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

Формы работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.

Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, объединений и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальные практики, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного образования.

Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческие и интеллектуальные соревнования, проектно- исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.