

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран отдел» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни юкьара дешаран учреждени  
«Роьшни-Чуьра № 2 йолу юкьара дешаран школа»  
(МБЮУ «Роьшни-Чуьра № 2 йолу ЙУЙУШ»)

## Результаты сдачи ОГЭ за 2020-2021 учебный год

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов является  
промежуточным результатом обучения.

Всего выпускников - 37 учащихся.

К ОГЭ допущены – 37 учащихся

Сдавали экзамены в форме ГВЭ-0

### Результаты экзаменов в 9-х классах за 2020-2021 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавало	результат				Успев. %	Кач- во %
			5	4	3	2		
Русский язык	Шимаева Е.А-Р.	37	3	10	24	0	100	35.1
Математика	Ицлаева Т.С.	37	0	14	22	1	97.3	37.8
Чеченский язык	Гадаева Р.С.	37	6	16	15	0	100	59.4
География	Бакаев И.М.	37	2	12	23	0	100	37.8

По итогам ОГЭ видно, что учащиеся показывают на экзаменах хорошие результаты.

Дотаев Тамерлан Русланович не сдал математику - пересдача математики в сентябре месяце.

Можно сделать вывод, что подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ в школе прошла на хорошем методическом уровне. В следующем учебном году необходимо также направить все усилия на качественную подготовку к экзаменам по обязательным четырём предметам.

**Итоги: русский язык - сдавали экзамен 37 учащихся– 100%**

**математика - сдали экзамен 36 учащихся– 97.3%**

**Дотаев Тимерлан не сдал экзамен по математике – передача экзамена в сентябре месяце (экзамен Дотаев Т. осенью сдал)**

**чеченский язык - сдавали экзамен 37 учащихся– 100%**

**география - сдавали экзамен 37 учащихся – сдали 37 учащихся-100 %**

### **Критерии качества работы учителя по результатам ОГЭ.**

Учителя обеспечили в неполной мере освоение образовательного стандарта.

Наблюдается положительная динамика не по каждому предмету.

Учащиеся успешно решают определённый набор заданий, позволяющий им преодолеть минимальный порог.

Таким образом, из всего сказанного можно сделать вывод: главной задачей учителей-предметников в новом учебном году является выход на более качественный уровень обученности обучающихся особенно тех классов, где они не соответствуют норме. А для этого коллективу необходимо изыскать пути достижения более качественных результатов:

- тщательнее анализировать допущенные в каждой письменной работе ошибки, выявляя причины их возникновения и наметить конкретные меры по их устранению;

- особое внимание уделять обучающимся, написавшим работы на неудовлетворительные оценки и обучающимся, нуждающимся в дополнительных консультациях, индивидуализировать с ними учебную работу на уроках;
- конкретизировать объем и содержание педагогической помощи для каждого обучающегося, а не использовать выработанную практику работать на «троечника», оставляя в стороне сильного ученика;
- шире применять на уроках и во внеурочной деятельности новые педагогические технологии, развивать интерес обучающихся к предмету;
- добиваться высокой успеваемости и качества обучения по своему предмету за счет дополнительных занятий.

Выполнить эту задачу трудно, при перегруженности учителей, но возможно. Для этого необходимы согласованные действия педколлектива в деле качественных изменений.