

**Анализ**  
**работы методического объединения учителей математики , физики и**  
**информатики МБОУ « СОШ № 2 с.Рошни-чу»**  
**за 2021-2022 учебный год.**

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся.

В связи с этим МО учителей математики , физики и информатики ставят перед собой следующие задачи:

создание системы обучения, направленной на достижение каждым учеником уровня нового образовательного стандарта по математике и физике;

овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной;

- формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса ;

- вооружение учеников знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики ;

- развитие у учащихся точной информативной речи;

- формирование эстетического восприятия, понимания красоты и изящества математических рассуждений, развитие воображения и пространственного мышления

- подготовка к сдаче ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по математике и физике.

В нашей школе преподавание предметов физико-математического цикла вели в 2021-2022 учебном году 4 преподавателя: Ицлаева Т.С. в 5А классе, в 8-х классах, 9-х классах, 10, 11 классах,

Базаев А.- физику в 7-11 классах,

Хутаева К.А.- математику в 5б классе, в 6-х, в 7-х классах,

Салгириев Р.И.

Все учителя с высшим педагогическим образованием. Таким образом, состав методического объединения представляет собой опытный коллектив, имеющий хороший опыт практической педагогической деятельности.

Учителя МО использовали в своей работе комплекты, которые представляют собой учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, состоящее из нормативной и учебно-методической документации, средств обучения, средств контроля.

Использование стандартов нового поколения позволяет учителям нашей школы обеспечить дифференциацию процесса обучения, повысить уровень

образования.

Основными формами повышения квалификации учителей математики явились курсы, персональные методические темы. В 2022 прошли курсы повышения квалификации Хутаева К.А. и Ицлаева Т.С..

Методическая работа ШМО учителей математики организовывалась в соответствии с планами работы ШМО, в соответствии с положением о школьных методических объединений.

В течение года были проведены 5 плановых заседаний на которых рассматривались такие вопросы как:

Анализ работы ШМО за предыдущий учебный год.

Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ за предыдущий учебный год.

Подготовка плана работы ШМО на новый учебный год

Организация работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике для подготовки к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Обсуждение единых требований к устной и письменной речи учащихся.

Проведение стартового контроля знаний учащихся 5-11 классов в системе обучения и требований в основной школе. Проверка вычислительной

техники по математике в 5-х классах. Анализ стартового контроля знаний

учащихся 5-11 классов в системе обучения и требований в основной школе.

Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по математике, физике

и информатике в 5 – 11 классах. Проведения мероприятий по математике,

информатике и физике в рамках декады знаний. Развитие функциональной

грамотности учащихся на уроках математики, физики и информатики.

Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики и

физики(обмен опытом). Подготовка к ВПР по предметам (обмен

опытом).Проведение административных контрольных работ в 5-11х классах.

Проведение пробных экзаменов и диагностических работ в 9-11х классах в

рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Выполнение госпрограмм по предметам

Проведение пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 классах.

Обмен опытом в работе с отстающими, слабоуспевающими детьми.

Вычислительный навык как основа успешного

математического образования. Доклады по темам самообразования.

Рассмотрение вопроса аттестации и повышения квалификации учителей.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе и в 11 классах. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. Ежемесячно проводились

диагностические работы в выпускных классах. Был проведен пробный ГИА и ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах, результаты которых доводились до сведения родителей учащихся. В результате проведённой работы все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику дифференцированный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады.

Результаты олимпиад (как на школьном, так и на муниципальном уровнях) говорят о том, что работа по подготовке к ним находится не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логическое мышление. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке.

Исходя из всего вышеизложенного, определены **задачи на 2022– 2023 учебный год:**

**1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС ООО

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать формы работы со слабыми учащимися;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ицлаева Т.С.