Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кIоштан
дешаран отдел» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Роьшни-Чуьра № 2 йолу юккъера юкъарадешаран школа»
(МБЮУ «Роьшни-Чуьра № 2 йолу ЮЮШ»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 06.01.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»
от 10.01.2025 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

06.01.2025 № 35

о сетевом взаимодействии

с. Рошни-Чу

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии (далее – Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.
1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391, с учетом Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн., а также Устав общеобразовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее – сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов

нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-участники).
1.4. В реализации сетевых образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов других организаций.
2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия:
• расширение спектра образовательных услуг;
• эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
• предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
• расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников;
• реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
• формирование актуальных компетенций педагогических работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.
• обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.
• обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:
• комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
• комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ: В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: вид, уровень и (или)

направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

• для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

• о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;

• порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

• предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

• порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

• порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

• порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

• условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. Особенности реализации сетевого взаимодействия

4.1. Сетевая образовательная программа для уровней дошкольного, а также начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.3. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется образовательной организацией с использованием:

• официального сайта образовательной организации;
• объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
• личных собеседований с обучающимися и их родителями (законными представителями);
• иными доступными способами.

4.4. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между образовательной организацией и другими организациями по форме, утвержденной приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391.

4.5. Образовательная организация определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.
4.6. В базовой организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель (директор, заведующий) после ее рассмотрения педагогическим советом базовой организации.
4.7. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за конкретные части сетевой образовательной программы.
4.8. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.
4.9. Если образовательная организация выступает в качестве базовой организации, то перевод в образовательную организацию-участника осуществляется приказом директора о переводе обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Оформление таких обучающихся в образовательной организации-участнике осуществляется в порядке, определяемом данной организацией.
4.10. Базовая организация может выдавать обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами базовой организации, если это предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Ответственный работник образовательной организации за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия определяется заведующим образовательной организации.
5.2. В сферу ведения ответственного за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия входят следующие вопросы:
• определение механизма сетевого взаимодействия, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов

образовательной организации, – в зависимости от условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ;
• подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
• подготовка к заключению договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
• информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
• контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;
• контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
• планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
• анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

5.3. В случае необходимости образовательная организация вносит соответствующие изменения в устав, структуру, локальные нормативные акты и другие документы образовательной организации в целях создания необходимых условий для реализации сетевой образовательной программы.
5.4. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменений в общем порядке.
5.5. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

6. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с правилами приема образовательной организации.
6.3. Оформление обучающихся в образовательной организации, выступающей в качестве образовательной организации-участника, переведенных из базовой организации осуществляется приказом директора о зачислении обучающихся в порядке сетевого взаимодействия.
6.4. Использование обучающимися методической литературы, пособий и иных материалов образовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.
6.5. Порядок и режим использования обучающимися методической литературы, пособий и иных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

7.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
7.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.
7.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.
7.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителя

8. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы

8.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
• средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
• средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
• средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

• добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
• иных поступлений в соответствии с законодательством РФ.

8.3. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация может применять метод нормативно-подушевого финансирования. В соответствии с таким методом определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации сетевой образовательной программы. Стоимость образовательной услуги при реализации сетевой образовательной программы не может быть больше стоимости данной услуги при реализации сходной образовательной программы в образовательной организации без применения сетевой формы.
8.4. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее *Положение о сетевом взаимодействии* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
9.3. *Положение о Положение о сетевом взаимодействии общеобразовательной организации* принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.
9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением ознакомлены _____2025