

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кIоштан
дешаран отдел» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Роьшни-Чуьра № 2 йолу юккьера юкьарадешаран школа»
(МБЮУ «Роьшни-Чуьра № 2 йолу ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»
Протокол № от 25.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 С. Рошни-Чу»
 М.А.-А. Эльмурзаева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
за 2023 год

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии:

- О со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- О с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- О с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- О с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно.

Содержание отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления.

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Материально - техническая база.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей самообследования МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу», подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу» (МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)
Руководитель	Эльмурзаева Мединат Абдул-Азимовна
Адрес организации	366510. Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, село Рошни-Чу, улица Х.Нурадилова, 119.
Телефон, факс	8928 786 75 53
Адрес электронной почты	roshni.sosh-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	29.01.2010 г.
Лицензия	№ 2272 выдана на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 октября 2015 года № 1371-п.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1176 от 28 ноября 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- / основной образовательной программы начального общего образования;
- / основной образовательной программы основного общего образования;
- / основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- У адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1).

и дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Чеченской Республики, приказами администрации и отдела образования Урус-Мартановского муниципального района, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> У развития образовательной организации; У финансово-хозяйственной деятельности; У материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> У развития образовательных услуг; У регламентации образовательных отношений; У разработки образовательных программ; У выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; У материально-технического обеспечения образовательного процесса; У аттестации, повышения квалификации педагогических работников; У координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> У участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; У принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; У разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; У вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей математики, физики, информатики,
учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания
учителей русского языка и литературы, английского языка, чеченского языка и литературы, учителей начальных классов.

Также действует ШМО классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа занимается по графику 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8, 10-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Школа работает в две смены. Начало первой смены - в 8.30, начало второй смены - в 13.30.

Особенности режима обучения:

обучение детей в 1 -х, 5-х, 9-х и 10-11-х классах проводится только в первую смену;
продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый;
продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут каждый;
перемены между уроками - по 10 минут; после второго или третьего урока - 20 минут;
обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
внеурочная деятельность для младших школьников осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и др.;

уроки и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

В соответствии с запросами родителей работают группы продленного дня.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Учащиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательных отношений.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- У для обучающихся 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков (за счет урока физической культуры);
- У для обучающихся 2-4-х классов - не более пяти уроков, и один день в неделю - шесть уроков (за счет урока физической культуры);
- У для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков,
- У для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков;
- У для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

У для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1-х классах - не более 1 часа (при этом домашнее задание носит только рекомендательный характер!),

во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа,

Св 5 классах - 2 часа,

Св 6 - 8 классах - 2,5 часа,

Св 9 классах - до 3,5 часа, в 10-11 классах - 3,5 часа.

МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий предусматривается обязательный перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ «СОШ № 2 с. . Рошни-Чу».

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии - не более 10 недель.

Продолжительность каникул по окончании четверти - не менее 7 дней, летом — не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года в феврале дополнительные недельные каникулы.

При планировании содержания занятий учебного предмета «Физическая культура» учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их (при необходимости) в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных

организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется спортивный зал и пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. В случае необходимости могут быть использованы, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (по желанию родителей (законных представителей) обучающегося по договору с ГБОУ «Центр образования»). Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ «СОШ № 2 с. . Рошни-Чу» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с. . Рошни-Чу» организуется в соответствии с:
- У Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - У приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - У приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
 - У приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
 - У приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
 - У приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - У приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - У приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - У СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - У СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - У основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - У расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО-2021 и ФОП ОО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- У основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- У основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- У основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего

образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с эпилепсией (индивидуальный учебный план),
 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2).
 дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Средняя наполняемость классов - 23 человек.

Показатель	Количество	%
Классы - всего	19	100
в том числе:		
1-4 кл.	7	37
5-9 кл.	10	53
10-11 кл.	2	11
Обучающиеся - всего	442	100
в том числе:		
занимающихся по основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	147	33
занимающихся по основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	255	58
занимающихся по основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	40	9
занимающихся по индивидуальным программам на дому	6	1,3
Дети-инвалиды	16	3,6
Дети группы риска	0	0
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Сироты, полусироты	20	4,5
Живут с опекунами	0	0

Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
Кружок «Юный географ»	14	3,1%
Школьный театр «Золотой ключик»	15	3,3%
Хоровое объединение «Шовда»	40	9%
Кружок «Географ»	15	3,3%
Кружок «3D моделирование»	12	2,7%
Кружок «Хорография»	50	11,3%
Кружок «Клуб говорения»	80	18%
Кружок «Физическая культура»	60	13,5%
Секции по волейболу	15	3,3%
Секции по футболу	15	3,3%
Секции по баскетболу	15	3,3%
Внеурочная воспитательная деятельность (по ФГОС)	331	75%
ИТОГО:	331	100%

Охват внеурочной воспитательной деятельностью

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года МБОУ «СОШ № 2 с. . Рошни-Чу» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (ФОП) начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МБОУ «СОШ № 2 с. . Рошни-Чу» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется:

- реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего

и основного общего образования;

-реализация ООП СОО по обновленным ФГОС среднего общего образования в 10-х классах школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

для 11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обучать с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов их дисциплин. Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся - 100 %;

родителей - 100 %;

педагогических работников - 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022 - 2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом их выбора был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	35	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 (0,02%),

с задержкой психического развития - 4 (0,09 %),

тяжелое заболевание (церроз печени) – 1 (0,02%

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с НОДА.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2), АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, реализуются профориентационные программы внеурочной деятельности:

- 1-4 классы - «Тропинка в профессию»
- 5 класс – «Профминимум»
- 6-11 классы – «Россия- мои горизонты»

Также во всех классах, на всех уровнях реализуется соответствующий интегрированный курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим разделам:

- «Урочная деятельность»
- / «Внеурочная деятельность»
- / «Школьный урок»
- / «Основные школьные дела»
- / «Классное руководство»
- / «Внешкольные мероприятия»
 - «Организация предметно-пространственной среды»
 - «Взаимодействие с родителями»
- / «Самоуправление»
 - «Профилактика и безопасность»
 - «Социальное партнерство»
 - «Профориентация»

А также:

- «Детские общественные объединения»
- / «Школьные медиа»
- / «Школьные спортивные клубы»
- / «Школьный театр»
 - «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- / коллективные школьные дела;
 - акции;
 - спортивные мероприятия; диспуты;
- / совместное проведение праздников;
- / тренинги;

деловые игры;
клубы;
др.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал, что:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году провели ставшую традиционной работу по организации *изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики*. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

■/ осмыслить политическую и нравственную суть символов;

расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в рабочую программу воспитания школы церемонии поднятия флага России - каждый рабочий понедельник, спуска флага России - каждую рабочую пятницу, выноса флага России - на торжественных и праздничных мероприятиях. Эта традиция укрепилась в школе.

В 2023 году в школе создана *первичная ячейка РДДМ «Движение первых»*. В состав ячейки вошли 60 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора Салгириева Румиса Салаудиновна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «*Детские общественные объединения*». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для профориентационного минимума.

Для реализации программы в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни -Чу» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе

Джамулаева А.Н.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог Акуева З.А.;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Чеченский государственный педагогический университет;

Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

РДЮЦ физического воспитания и спорта

МБОУ ДО «ДДТ» Урус-Мартановского района

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- / привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- / «круглые столы» «Встреча с профессией».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6- 11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственные
В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 245 (100%) обучающихся 6-11-х классов	Заместитель директора по ВР
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6- 11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, индивидуальные консультации для учащихся и родителей, посещение техникумов, СУЗов в дни открытых дверей , семинар для родителей, круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность *школьный спортивный клуб*. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- / волейбол - 1 группа;
- баскетбол - 1 группа;
- футбол - 2 группы;
- настольный теннис - 1 группа;
- общая физическая подготовка - 1 группа;
- подвижные игры - 2 группы;
- ЮИД - 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (33 % обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6-8-х классов «Осенний мяч»	10.09.2023	Обучающиеся 6-8-х классов
2.	Первенство школы по баскетболу	14.09.2023	22 человека, обучающиеся 10,11
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим спорт»	15.09.2023	18 человек, обучающиеся 2-3 классов
4.	Турнир по настольному теннису ко Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова	04.10.2023	20 человек, обучающиеся 8-А,8-Б
5.	Сдача нормативов « Президентские спортивные игры»	20.10.2023	31 человек, обучающиеся 6-А,6-Б
6.	«Веселые старты», школьный этап	24.10.2023	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

7.	Турнир по волейболу ко Дню народного единства	01.11.2023	26 человек, обучающиеся 8-А,8-Б,7-А,7-Б
8.	«Веселые старты», муниципальный этап	06.12.2023	6 человек, обучающиеся 2-А,2-Б,3-А,4-А

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так:

- / использовались бесконтактные термометры на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- закуплены маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись также посредством мессенджеров и социальных сетей.

В общем, в школе проводилась постоянная разнообразная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВПР - 2023

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	5	9	10	0	58,3%	1	8	9	6	37,5%
4 «Б»	6	6	9	0	57,1%	1	8	7	5	42,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	5	9	12	0	53,8%	2	9	10	5	42,3%
4 «Б»	6	4	11	0	47,6%	1	8	8	4	42,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,6 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,3 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	8	8	10	0	61,5%	2	9	10	5	42,3%
4 «Б»	6	6	9	0	57,1%	1	7	8	5	38,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,8 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,2 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	6	10	10	0	61,5%	2	9	9	6	42,3%
5 «Б»	10	5	13	0	53,5%	2	9	12	5	39,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,4 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5 «А»	7	5	14	0	46,1%	2	9	10	5	42,3%
5 «Б»	9	9	10	0	64,2%	2	10	11	5	42,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,3 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	7	11	8	0	69,2%	2	9	10	5	42,3%
5 «Б»	13	7	8	0	71,4%	2	9	12	5	39,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	7	7	12	0	53,8%	1	9	11	5	38,4%
5 «Б»	10	6	12	0	57,1%	2	9	12	5	39,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,1 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,9 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	8	9	11	0	60,7%	2	10	11	5	42,8%
6 «Б»	0	7	18	0	28%	1	8	10	6	36 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,3 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,3 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,4 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	8	9	11	0	60,7%	2	10	11	5	42,8%
6 «Б»	6	6	17	0	41,3%	2	10	11	6	41,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,6 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,4 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 «А»	10	9	9	0	67,8%	4	9	11	4	46,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,1 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,9 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	2	9	16	0	40,7%	2	9	11	5	40,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	3	5	19	0	29,6 %	2	7	13	5	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,4 процентов обучающихся

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	8	9	11	0	60,7%	1	10	12	5	39,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64,3 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	12	12	0	55,5 %	2	9	11	5	40,7%
7 «Б»	5	7	11	0	52,1%	1	8	9	5	39,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	4	10	15	0	48,2 %	1	8	16	4	31%
7 «Б»	3	8	13	0	45,8%	0	8	11	5	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,4 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	10	6	8	0	66,6%	0	10	9	5	41,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 79,2 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,8 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	7	7	15	0	48,2%	2	10	12	5	41,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,4 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	11	14	0	51,7%	1	10	13	5	37,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,4 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	4	5	14	0	39,1%	3	6	10	4	39,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,3 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	4	7	18	0	37,9 %	0	10	13	6	34,4%
7 «Б»	2	8	14	0	41,6%	0	6	12	6	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия», «География», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	1	10	11	0	50 %	1	8	9	4	40,9%

8 «Б»	0	10	9	0	52,6 %	1	6	8	4	36,8%
-------	---	----	---	---	--------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,9 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,4 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	4	6	12	0	45,4%	1	8	9	4	40,9%
7 «Б»	0	7	13	0	35%	0	7	9	4	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	5	7	5	0	70,5%	0	5	8	4	29,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,2 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,8 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	6	6	10	0	54,5 %	1	8	9	4	40,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	9	6	7	0	68,1 %	2	7	9	4	40,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,3 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	2	4	12	0	33,3%	2	4	9	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,2 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6 процентов обучающихся.

Выводы:

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили

свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА – 2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

ГИА - 2023	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	40	13
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	12

ОГЭ - 2023

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37,8	4	100	35,1	4
2021/2022	100	72,7	4	100	75	4
2022/2023	100	60	3,6	100	60	4

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	4	100
География	39	62	4	100
Чеченский язык	38	71	3,8	100
Обществознание	1	0	3	100
Итого:		58	3,7	100

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили

аттестаты об основном общем образовании - 40 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, а 1 обучающийся в форме ГВЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях.

Таблица . Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
ГВЭ	1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся, а 1 обучающийся в форме ГВЭ. 13 выпускников 11 класса успешно справились с экзаменом. 1 учащаяся не справилась.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 и выше)	2

Таблица. Результаты ЕГЭ за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	23	100	8	100	14	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	17,3	-	-	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	26	4	50	4	31
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	8	100	14	100

Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	21,4	3	92,8
Математика (базовый уровень)	11	15	3	92,8

13 выпускников 11--го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	-	-	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).
3. Обучающиеся 11 класса показали 92,8 % успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: педагогический коллектив школы профессионально и ответственно подходит к вопросу подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, что обеспечивает стабильно хороший результат.

Оценка востребованности выпускников в 2023 году

	Количество выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу
9	40	20	15	-	5
11	14	-	6	6	2

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 6-11 классах.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
2 «А»	3	6	9	3	45	100	3,4	50
2 «Б»	2	5	6	6	3	100	3,1	44
3 «А»	3	5	6	6	46	100	3,2	47
3 «Б»	1	6	9	4	39	100	3,2	44
4 «А»	3	7	10	6	45	100	3,2	46
4 «Б»	2	6	8	5	43	100	3,2	45

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО, СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
5 «А»	3	8	15	0	42	100	3,5	52
5 «Б»	6	7	16	0	45	100	3,6	56
6 «А»	6	8	14	0	50	100	3,7	58
6«Б»	3	10	16	0	45	100	3,5	52
7 «А»	5	10	13	0	54	100	3,7	57
7 «Б»	5	8	11	0	54	100	3,7	59
8 «А»	4	6	12	0	46	100	3,6	55
8 «Б»	4	4	12	0	40	100	3,6	55
10	6	6	9	0	57	100	3,8	62
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Математика								
5 «А»	3	8	15	0	42	100	3,5	52
5 «Б»	4	8	17	0	42	100	3,6	55
6 «А»	6	8	14	0	50	100	3,7	58
6«Б»	3	10	16	0	45	100	3,5	52
7 «А»	4	11	13	0	54	100	3,7	57
7 «Б»	3	9	12	0	54	100	3,7	59
8 «А»	4	6	12	0	46	100	3,6	55
8 «Б»	4	4	12	0	40	100	3,6	55
10	5	7	9	0	57	100	3,8	62

Активность и результативность участия педагогов и школьников в олимпиадах, конкурсах

Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе.

Победители муниципального этапа:

№ п/п.	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Эдельмежидов Шам- Али Дуквахаевич	Экономика	10	1	Шахмурзаева Лиана Саидовна
2	Гайрбекова Мизан Шамильевна	Физическая культура	8	1	Салгириев Элси Алаудыевич
3	Ибрагимов Магомед-Амин Ахъядович	География	8	1	Бакаев Исак Мовлаевич
4	Эльмурзаева Раян Рамзановна	Английский язык	10	2	Саралиева Марьям Магомедовна
5	Эльмурзаева Раян Рамзановна	Физическая культура	10	2	Салгириев Элси Алаудыевич
6	Шахбиева Амелия Омар-Хажиева	Литература	10	2	Алхазурова Луиза Шахидовна
7	Айдаева Ясмина Магомедовна	Физическая культура	9	3	Салгириев Элси Алаудыевич

Ф. И. О. педагога	Достижения за 2023 учебный год				
	Педагога		Учеников		
	Название мероприятия	Результат	Мероприятие	Класс, кол-во	Результат
Бекаев Муса Хамидович (педагог-организатор по ДНВ)	Муниципальный конкурс «Лучший знаток биографии пророка Мухаммада»	2 место, грамота	Муниципальный конкурс «Лучший знаток биографии пророка Мухаммада»	86, Хатуева Аминат	2 место, грамота
Шимаева Элима Нажмутдиновна (учитель начальных классов)			Муниципальный чемпионат по функциональной грамотности среди обучающихся 3-4 классов	Ахмадов Асхаб, Ибрагимов Турпал, Ибрагимов Аюб, Бугаев Магомед-Салых, Хамаев Билад, Шимаев	1 место, грамота

Шимаева Иман Имрановна			Муниципальный детский экологический форум «Экология глазами детей» (авторское стихотворение «Изменения климата глазами	Шахбиева Амелия Омар-Хажиевна	1 место, грамота
			Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательски х работ им. Вернадского	Шахбиева А.О-Х., Шимаева Р.И.	1 место, диплом

Победители муниципального этапа:

№ п/п.	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Эдельмежидов Шам- Али Дуквахевич	Экономика	10	1	Шахмурзаева Лиана Саидовна
2	Гайрбекова Мизан Шамильевна	Физическая культура	8	1	Салгириев Элси Алаудыевич
3	Ибрагимов Магомед-Амин Ахъядович	География	8	1	Бакаев Исак Мовлаевич
4	Эльмурзаева Раян Рамзановна	Английский язык	10	2	Саралиева Марьям Магомедовна
5	Эльмурзаева Раян Рамзановна	Физическая культура	10	2	Салгириев Элси Алаудыевич
6	Шахбиева Амелия Омар-Хажиева	Литература	10	2	Алхазурова Луиза Шахидовна
7	Айдаева Ясмينا Магометовна	Физическая культура	9	3	Салгириев Элси Алаудыевич

В школе выстроена система работы с детьми с учетом их склонностей и интересов к тому или иному предмету, направлению деятельности. Педагоги тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к предметной олимпиаде; победы и призовые места в различных конкурсах.

Раздел 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу», обеспечивают исполнение требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1);
- социальным педагогом (1).

В процессе реализации основных образовательных программ общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- охранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основных образовательных программ осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;

-педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию ООП ОО;

У родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содействие повышению психологической компетентности родителей осуществляется через родительские лектории, разработку памяток, размещение информации на сайт школы.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основных общеобразовательных программ общего образования используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- Диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- Профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- У/ повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации. На период самообследования в школе работают 38 педагогов.

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	46	100
Образование		
высшее	38	74
с\специальное	8	17,3
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	4	И
От 10 до 20 лет	4	И
От 20 лет	28	74
Квалификация		
14 разряд	7	18
13 разряд	3	8
Соответствие занимаемой должности	28	74
Возраст		
От 20 до 30 лет	5	13
От 30 до 40 лет	10	26
От 40 до 50 лет	И	29
От 50 лет	12	32

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- У образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- У в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- У кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

В педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым графиком аттестации.

В сентябре 2023 году школа успешно перешла на работу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и ФОП соответствующего уровня.

Школа обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров также поддерживается системой методической работы школы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом мероприятий МБОУ «СОШ № 2 Рошни-Чу» в честь Года педагога и наставника, в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»	Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники	В течение года	Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России	Учителя географии
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители	В течение года	На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники	Январь	Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО
Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра»	Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники	Январь	Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО

			<p>в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе</p>	
<p>Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского</p>	<p>Ученики 5–10-х классов</p>	<p>17 января</p>	<p>Организуйте мероприятие в честь дня рождения К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель-предметник</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог театральной студии, классные руководители</p>
<p>День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»</p>	<p>Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники</p>	<p>27 января</p>	<p>Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки</p>
<p>Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</p>	<p>1 февраля</p>	<p>Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>
<p>Конкурс «Рекорды</p>	<p>Ученики 1–11-х</p>	<p>Февраль</p>	<p>Спортивные соревнования</p>	<p>Заместитель</p>

школы»	классов		ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики	директора по ВР, учитель физкультуры, школьный совет
День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов»	Ученики 6–8-х классов	21 февраля	Итог проекта – интеллект-карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе	Заместитель директора по ВР, руководителя ШМО
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 7–10-х классов	3 марта	Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории
Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню	Ученики 8–11-х классов	Март	Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	Заместитель директора по ВР, руководителя ШМО
Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги	Ученики 1–10-х классов	Март	Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»	Заместитель директора по ВР, руководителя ШМО
Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»	Ученики 8–10-х классов	Март	Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога	Заместитель директора по ВР, руководителя ШМО
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики 9–11-х классов	Март		
Конкурс чтецов «Ода	Ученики 3–7-х	21 марта	Школьники, педагоги	Заместитель

учителю!» ко Всемирному дню поэзии	классов		и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя	директора по ВР, учитель литературы
Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики	Ученики 5–10-х классов	12 апреля	Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители
Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Ученики 8–10-х классов	Март–апрель	Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист
Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	Ученики 1–11-х классов	Апрель–май	В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет
Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей	Ученики 1–11-х классов	Май	Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника	Заместитель директора по ВР, руководителя ШМО
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Ученики 7–10-х классов	Сентябрь	Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить	Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог

			их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями	
Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники	Октябрь	Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения	Заместитель директора по ВР, школьный совет
Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя	Ученики 4–11-х классов	5 октября	Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет
Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля	Ученики 3–6-х классов	22 ноября	Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»	Заведующий библиотекой, учителя русского языка
Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»	Ученики 3–11-х классов	Декабрь	Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой	Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя-предметники, учителя истории

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель - учитель» увеличилось с 3 до 5.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» соответствует требованиям реализуемых в школе ООП общего образования, АООП соответствующих уровней образования.

ООП, реализуемые в школе, разработаны с учетом требований действующих ФГОС общего образования, и ФОП соответствующего уровня образования.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям действующих ФГОС.

В школе реализуются обязательные федеральные рабочие программы рабочие учебные программы (в соответствии с требованиями соответствующего уровня образования, ФГОС и ФОП), и рабочие программы по остальным предметам учебного плана, разработанные в Конструкторе рабочих программ.

Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Реализация рабочих программ по географии и истории обеспечивается картографическим материалом, используются видеозаписи, презентации на дисках.

По всем предметам учебного плана имеется иллюстративно-наглядный материал.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- У работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- У использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- У в кабинетах установлены интерактивные комплексы для проведения уроков по ФГОС,
- У для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов используются мультимедийные проекторы;
- У использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет;
- У использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (компьютеры - 15 шт., ноутбуки - 31 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 %

учителей имеют компьютер дома (42 % обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям действующих ФГОС.

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер.

Объем библиотечного фонда:

- > учебная литература, учебники - 12902 экз.,
- > художественная литература - 506 экз.,
- > учебно-методическая литература - 341 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Администрация Школы работает над формированием фонда электронных учебников, что позволит удовлетворить потребность в таких изданиях на случай дистанционного обучения.

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, все эвакуационные выходы оборудованы системой автоматического открывания дверей, функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств на всех объектах учреждения.

Действует система видеонаблюдения.

Школа полностью обеспечена необходимой мебелью, оборудованием, хозяйственным инвентарем.

Школа оборудована учебными кабинетами, спортивной площадкой и спортивным инвентарём; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Школа двухэтажная типовая, расположена в одном здании. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы раздельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе 14 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 35 компьютеров, 11 интерактивных досок, проекторы 12, многофункциональные принтеры 10; 4 кабинета (физики, химии и биологии, ОБЖ, ИКТ) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется библиотека и полностью оборудованная школьная столовая.

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы в 2023 году:

Проведен капитальный ремонт школы

Создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:
 -санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской, пожарной и электробезопасности;

охраны труда

Участок образовательного учреждения хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности , зона для занятий спортом

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование занимается благоустройством школьной и пришкольной территории

В школе функционируют 4 учебных кабинета (кабинет физики, химии и биологии , кабинет ОБЖ,ИКТ)
 Имеется столовая, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиНом.

Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры.

Функционирует компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.

Деятельность школы направлена на создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности; поддержка в хорошем состоянии помещений школы и их постепенная модернизация; текущий ремонт помещений школы; совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы; оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- / систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение

планируемых результатов;

- / максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- / личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1 -х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы села Рошни-Чу, Урус-Мартановского муниципального района, Чеченской Республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза,

мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью изучения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу», для выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 501 респондент (72% от общего числа родителей 1-11-х классов. Им было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся взаимоотношений обучающихся с педагогическим коллективом, внутреннего психологического климата в школе, справедливости оценивания достижений учащихся, развития индивидуальных способностей обучающихся и др.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Полная удовлетворенность качеством образовательных услуг - 89% опрошенных.
- Частичная удовлетворенность качеством образовательных услуг - 10 % опрошенных.
- Неудовлетворенность качеством образовательных услуг - 1 % опрошенных.
- Удовлетворены условиями и оснащенностью ОО - 87 % опрошенных.
- Удовлетворены психологическим комфортом в ОО - 97 % опрошенных.
- Удовлетворены деятельностью администрации в ОО - 95 % опрошенных.

Педагогический коллектив школы нацелен на более эффективное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2 с. АЛХАЗУРОВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Количество \ Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	472 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 чел. \ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	1 чел\7,1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел\7,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел\7,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 чел\ 5

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 чел. \ 31 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. в том числе:	13 чел. \ 2,7 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. \ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 чел. \ 8,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	224 чел. \ 53 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел. \ 82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел. \ 82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. \ 13,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. \ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. \ 13,7 %
1.29.1	Высшая	4 чел. \ 6,85 %
1.29.2	Первая	4 чел. \ 6,85 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. \ 19,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. \ 13,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. \ 13,7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. \ 2,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	46 чел. \ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел. \ 91,3 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 чел. \ 64 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала все мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.