

МБОУ «СОШ № 2 с.Рошни-Чу».

**Программа
летней досуговой
площадки «Радуга
творчества».**

2022 г.

Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Радуга творчества»
ФИО автора, с указанием занимаемой должности.	Шимаева Зулихан Адамовна, педагог дополнительного образования МБОУ « СОШ № 2 с.Рошни-Чу»
Направленность программы	Культурно-досуговая.
Форма реализации программы	Летняя досуговая площадка «Радуга творчества» на базе МБОУ « СОШ № 2 с.Рошни-Чу»
Срок проведения площадки	Краткосрочная 2022 года.
Кол-во детей	10 человек.
Характеристика целевой группы (возраст детей)	6 – 7 лет.
Краткая аннотация содержания программы	Программы летней досуговой площадке «Радуга творчества » разработана для учащихся объединения «Радуга творчества» в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в период летних каникул. Она включает в себя ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей.
Цель программы.	Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.
Задачи программы:	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса детей к техническому творчеству; - освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества; - освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы; <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общественной активности личности, гражданской позиции; - развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; - формирование навыков культуры общения и поведения в социуме; - привитие навыков здорового образа жизни; - развитие навыков рефлексии; - привитие любви к родине, родной природе. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации к техническому творчеству; - воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха; - воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы.</p>	<p>Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</i> • <i>Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</i> • <i>Творческий рост детей и педагогов.</i> • <i>Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.</i> • <i>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</i> • <i>Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.</i>
<p>Место реализации программы</p>	<p>МБОУ « СОШ № 2 с.Рошни-Чу»</p>

Пояснительная записка.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Программа летней досуговой площадки «Радуга творчества» разработана с учётом **законодательных нормативно-правовых документов:**

1. *Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).*
2. *Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности*

по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).

3. Письмо министерства образования и науки РФ « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»(от 11.12.2006г № 06 -1844).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07. 2014г).

5. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

6. Распоряжение начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район

7. Положение об организации работы дневных тематических площадок на базе МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район

1.Направленность программы .

Согласно Положения об организации работы дневных тематических площадок на базе МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район программа летней досуговой площадки «Радуга» **по своей направленности** является культурно-досуговой .

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки.

2. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

Новизна программы летней досуговой площадки «Радуга творчества» прослеживается в использовании более качественных, разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему и др. План мероприятий составляется с учетом пожеланий родителей и детей после предварительного опроса путём их анкетирования (приложение№3, №4).

Актуальность.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим

детям. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа позволит детям нашего города, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия на станции юных техников и одновременно отдохнуть.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии и воспитании. Летние каникулы – долгожданные, весёлые, жаркие и самые продолжительные в году. И перед многими родителями встаёт вопрос: как правильно организовать полноценный отдых своего ребёнка? Летняя досуговая площадка «Радуга творчества» помогает решить этот вопрос, создавая специфическую познавательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Программа летней досуговой площадки «Радуга творчества» разработана с учетом способностей и интересов детей. Данная программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

3. Цель программы:

Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса детей к техническому творчеству;
- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

Метапредметные:

- развитие мотивации к техническому творчеству;
- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

4. Отличительная особенность данной программы является *разновозрастной состав* детей, посещающих досуговую площадку; планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности.

Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся лично-переживаемыми, следовательно, и лично значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру педагог имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

5. Основной состав досуговой площадки – учащиеся МБОУ «СОШ № 2 с.Рошни-Чу»

в возрасте 6–11 лет. Возможен прием вновь прибывших детей с последующим зачислением в объединение НТМ «Радуга творчества».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей – 10 чел.

Программа досуговой площадки «Радуга творчества» составлена с учетом интересов, индивидуальных и психолого-возрастных особенностей детей разновозрастного состава.

Психологические особенности возраста.

Разновозрастные группы обладают и своей психологической спецификой. Можно говорить о преимуществе разновозрастных коллективов с точки зрения большего разнообразия социальных ролей.

В возрасте 6–7 лет у детей потребность в общении с взрослыми стремительно угасает, а на её место встает чувство ценности мнения детского общества. Весьма удачно реализуется это качество в разновозрастном коллективе. У малышей же возникает с 6 лет потребность выразить свое «Я» и доказать свою «нужность» тому же детскому обществу.

6. Сроки программы и место реализации:

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены.

Летняя досуговая площадка «Радуга творчества» размещается на базе МБОУ «СОШ № 2 с.Рошни-Чу»

7. Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
 - *Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.*
 - *Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.*
 - *Творческий рост детей и педагогов.*
 - *Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.*
 - *Развитие коммуникативных способностей и толерантности.*
 - *Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.*

Дети по итогам участия в программе получают:

знания:

- *способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;*
- *способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;*
- *организаторских знаний и умений.*

умения:

- *работать с информацией;*
- *взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;*
- *выслушать и принять чужое мнение.*

Критерии оценки результатов программы.

- **Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.**
- **Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.**
- **Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.**
- **Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.**
- **Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.**
- **Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.**

8. Содержание программы.

Программа состоит из четырёх блоков.

В **оздоровительный** блок включены мероприятия пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные на оздоровление детей. Разрабатываются и проводятся различные подвижные игры, оздоровительные процедуры, встречи, экскурсии, соревнования, спортивные эстафеты, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, по правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи, по пропаганде здорового образа жизни. Во время этих мероприятий решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Знание правил безопасности жизнедеятельности формируется через проведение таких мероприятий как:

- Викторина «В мире спорта».
- Викторина «Пеший переход впереди ребят всех ждёт».
- Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».
- Беседа «Как не испортить каникулы».
- Круглый стол «Поговорим о здоровье».

Творческий блок состоит мероприятий, направленных на приобретение новых знаний в сфере прикладного искусства, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Все мероприятия этого блока носят практический характер. Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. К данным мероприятиям относятся занятия в творческой мастерской.

Организационно-воспитательный блок.

Этот блок включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Данные мероприятия направлены на:

- воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
- развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Этому способствуют такие мероприятия, как:

- Беседы и викторины, посвященные Дню России;
- Конкурс рисунков на асфальте «Дом, в котором я живу»;
- Посещение музеев.

Проверочно-результативный блок. Для проверки результативности реализации программы в проверочно-результативный блок входят также мероприятия, как викторины, отгадывание кроссвордов, загадок по разнообразной тематике.

Насколько успешно реализуется программа досуговой площадке можно будет судить по результатам системы ежедневных достижений, самооценки своих личностных качеств и настроения детей. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В конце каждого дня ребята отмечают свои достижения, личностные качества, свое настроение в «отрядном» уголке.

На экране настроения дети каждый день отмечают свое настроение (солнышко - классный день, тучка с солнышком - хороший день, тучка- грустный день).

Оценивая свои ежедневные личностные качества и достижения, ребята в конце дня выбирают разноцветные лепестки, соответствующие цветам радуги и имеющие определенные значения, из которых в конце смены соберут каждый свой цветочек талантов.

Символы цвета:

- Красный – цвет лидерства
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
- Жёлтый – цвет самопознания
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет сотрудничества
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии.

9. Условия реализации программы.

Принципы программы.

Программа летней досуговой площадки «Радуга творчества» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера на летней досуговой площадке является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы досуговой площадки «Радуга творчества» используются различные методические приёмы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. словесный (устное изложение, беседа, анализ и т.д.)

2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

3. *практический* (упражнения, практические работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию

2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми детьми;

2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;

3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

4. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение

5. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Также в работе досуговой площадки будут использоваться следующие *формы и методы работы по программе:*

- тематические дни;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы;
- мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы;
- концерты, экскурсии и др.

Материально техническое обеспечение.

Аппаратура:

- компьютер и т. д.,

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров.

- Скакалки.

- Бадминтон.

Развивающие игры:

- Шашки.

- Пазлы.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

10. Используемая литература.

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие, Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 2002.

2. Курганский С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.

3. Лобачева С.и., Жиренко О.Е. Справочник водителя. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с. – (Мозаика детского отдыха).
4. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебно-методическое пособие. Шмаков С.А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с. М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).

**ПЛАН
мероприятий летней досуговой площадки «Радуга»**

1 день 7 июня	День Детства 1. Игровая программа «Ура, каникулы!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
2 день 8 июня	День друзей и улыбок 1. Посещение парка им.И.Поддубного. 2. Творческая мастерская «Сувениры для друзей»
3 день 9 июня	День спорта. 1. Викторина «В мире спорта». 2. Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».
4 день 10 июня	День здоровья. 1. Круглый стол «Безопасное лето». 2. Творческая мастерская. Кулинарный конкурс.
5 день 13 июня	День семьи. 1. Тематическое мероприятие, посвященное Дню Семьи, любви и верности. 2. Творческая мастерская «Подарки для любимых»
6 день 14 июня	День кино. 1. Посещение кинотеатра «Премьер». 2. Викторина «В мире кино»
7 день 15 июня	День вежливости. 1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Творческая мастерская «Передай добро по кругу»
8 день 16 июня	1. День сказки. 2. 1. Игровая программа «Волшебный мир сказки». 2. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках...»
9 день 17 июня	День знатоков. 1. Интеллектуальный марафон «Спорт вокруг нас» 2. Творческая мастерская
10 день 19 июня	День радуги. 1. Закрытие досуговой площадки «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» 2. Развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Приложение № 1

**Список детей,
посещающих летнюю досуговую площадку «Радуга творчества»
на базе МБОУ «СОШ № 2 с.Рошни-Чу»**

1. Ахмадова Медина
2. Ахмадова Самира
3. ЗДотаева Айшат
4. Галаева Раяна
5. Галаев Али
6. Ибрагимов Магомед-Эмин
7. Саралиев Юнус
8. Сулеманова Элина
9. Шидаев Магомед-Эмин
10. Шимаев Хас-Магомед



9-00 - 9-10 -приём
детей

9-10 - 9-20 -

танцевальная зарядка

9-20 - 9-30 -

орг.момент

9-30 - 10-30 -

мероприятия

10-30 - 11-30 -

творческая работа

11-30 - 12-00 - занятия

по интересам

12-00 - уход домой

Приложение № 3

Анкета предварительного опроса родителей с целью формирования программы досуговой площадки «Радуга творчества».

Уважаемые родители! Впереди каникулы и наша досуговая площадка рада предложить Вашему ребенку интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Вы бы хотели, чтобы основная направленность смены досуговой площадки была *(выбрать один из предложенных вариантов)*:

- а) культурно-досуговое _____
- б) спортивно-оздоровительное _____
- в) туристско-краеведческое _____
- г) эколого-биологическое _____
- д) социально-адаптивное _____

2. Вы бы предпочли, чтобы в план мероприятий были включены:
*(выбрать до 3 вариантов ответа)**

- а) экскурсией в краеведческий музей _____
- б) экскурсией в иной музей _____
- в) посещение кинотеатра _____
- г) посещением иного учреждения культуры _____

д) экскурсией на предприятие
(учреждение) _____

е) посещение центрального городского
пляжа _____

ж)

другое _____

3. Какие закаливающие мероприятия вы бы хотели видеть в плане досуговой площадки *(выбрать до 3 вариантов ответа)*:

- а) купание на пляже;
- б) обливание;
- в) другое _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря

(выбрать до 3 вариантов ответа):

а) утренняя зарядка _____

б) подвижные игры _____

в) командные соревнования _____

г) другое _____

Приложение № 4

Анкета

предварительного опроса родителей с целью формирования

программы досуговой площадки «Радуга творчества».

Дорогие друзья! Впереди каникулы и наша досуговая площадка рада предложить вам интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За период пребывания на площадке ты бы хотел(а) больше *(выбрать 1 вариант ответа)*:

- а) отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время _____
- б) принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт _____
- в) принимать участие в творческих кружках _____

2. Тебе бы хотелось, чтобы на досуговой площадке было больше *(выбрать один из предложенных вариантов)*:

- а) технических кружков _____
- б) занятий по изучению природы, животных _____
- в) спортивных соревнований _____
- г) кружков по декоративно-прикладному творчеству _____

3. За время смены на досуговой площадке ты бы хотел(а) посетить *(выбрать до 3 вариантов ответа)**

- а) музеи _____
- б) в театр или кино _____
- в) экскурсии на предприятие _____
- г) свой ответ _____

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря

(выбрать до 3 вариантов ответа):

- а) утренняя зарядка _____
- б) подвижные игры _____
- в) командные соревнования _____
- г) _____
- другое _____

