

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Рошни-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан клоштан
дешаран отдел» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждени
«Рошни-Чуьра № 2 йолу юкъера юкъара дешаран школа»
(МБЮУ «Рошни-Чуьра № 2 йолу ЙУЙУШ»)

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации в
формате ОГЭ учащихся 9 класса
МБОУ " СОШ №2 с. Рошни-Чу" 2021-2022г.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 44 обучающихся.
Допущены к государственной (итоговой) аттестации –44 обучающихся.
Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены
в полном объёме.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников
образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- 1.Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям
государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
- 2.Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его
социальной компетентности.
- 3.Определение уровня профессиональной компетентности педагога через
результаты итоговой аттестации.
- 4.Создание условий для реализации прав обучающихся в период
государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно
плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы .

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и
проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались
нормативно-правовыми документами, локальными актами.

1. Организационно-методическая работа.

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению экзаменов. Подготовлен материал для проведения ВСОКО (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2022г.».

2. Работа с учащимися.

Были проведены классные часы, на которых обучающихся 9-х классах познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2022г. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2022.

3. Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2022г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2022г.

В 9 классе 16 обучающихся. На ГИА распределены так:

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	44	ШимаеваЕсита Абдул-рашидовна Алхазурова Луиза Шахидовна
Математика	44	Ицлаева Тамара Сайдаминовна
Чеченский язык	38	ГелагаеваМаржанУсмановна
География	18	Бакаев ИсакМовлаевич
Обществознание	24	Мамацуева Алиса Хас-Ахмедовна

**Успеваемость выпускников 9-го класса в 2021- 2022учебном
ГОДУ**

9	44	44	0	11	19	14	100%	75 %	68,4%
---	----	----	---	----	----	----	------	------	-------

% качества и успеваемости по географии в 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	44	18	0	0	15	3	100%	100 %	70%

% качества и успеваемости по обществознанию в 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	44	24	0	18	6	0	100%	25 %	43%

Итоговая таблица ОГЭ выпускников 9-го класса за 2021-2022 учебный год.

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	% сдавших	% успеваемости	% качества
Русский язык	44	44	-	100%	100%	75%
Математика	44	44	-	100%	100%	72,7%
География	18	18	-	100%	100%	100%
Чеченский язык	38	38	-	100%	100%	68,4%

Обществознание	24	24	-	100%	100%	25%
----------------	----	----	---	------	------	-----

Выводы: контроль качества сформированности предметной компетенции обучающихся 9-го класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося, как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

Рекомендации на 2022-2023учебный год:

1.Проанализировать полученные в 2022 году результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022/-2023учебный год;

1.2.включить в план работы мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;

2.Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:

100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,

-преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике;

3.Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для

прохождения итоговой аттестации;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

Задачи:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3. Включить в план работы ШМО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми