

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Рощи-Чу» на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным	Учителя-предметники, школьные	до 1 декабря 2020г.	Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых	Аналитическая справка

	предметам в разрезе каждой параллели	методические объединения Заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.		Шимаева М.Ш., руководители школьных методических объединений	результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	до 1 декабря 2020г.	Заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М. А-А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А.-А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального/ основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				М.А-А.	деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального/ основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А-А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А-А.	Внесение изменений в планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Планы-конспекты учебных занятий, технологические карты урока

					образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А-А.	Внесение изменений в планы-конспекты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального/основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Планы-конспекты учебных занятий, технологические карты урока
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	Индивидуальные образовательные маршруты

	участниками, получившими разные баллы за работу			директора по УВР Шимаева М.Ш.	планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	01 – 26 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Планы-конспекты учебных занятий, технологические карты урока
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	01 – 26 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Планы-конспекты учебных занятий, технологические карты урока

				Шимаева М.Ш.	результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	01 – 26 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Планы-конспекты учебных занятий, технологические карты урока
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	до 31 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки	Положение о внутренней системе оценки качества образования

		заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.		заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	01 – 26 декабря 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Планы- конспекты учебных занятий, технологические карты урока
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	01 – 26 декабря 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Планы- конспекты учебных занятий, технологические карты урока



				заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	01 - 26 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Планы-конспекты учебных занятий, технологические карты урока
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А-А.	28 декабря 2020г. –16 января 2021г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений и.о. заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Аналитический отчет

				М.А-А.	основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А-А.	28 декабря 2020г. –16 января 2021г.	Заместитель директора по УВР Шимаева М.Ш., директор Эльмурзаева М.А-А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет