

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. РОШНИ-ЧУ»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Инвариантный компонент***							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
3	Занятия, направленные на	Профориентационный курс	1	1	1	1	4

Дополнительное изучение предметов и предметных областей								
Вариативный компонент***								
ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	3	3	3	3	3	12	
	99	105	105	105	105	105	414	

*** Инвариантный компонент является обязательным для реализации

*** Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Направления внеурочной деятельности ООП НОО,

включенные в перечень для согласования с родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культурой. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

<p>Основные темы занятий связаны с современной Россией: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	<p>1</p>	<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и оптимизации уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления деятельности своего образования и будущим профессиям, осознание важности полученных в школе знаний для дальнейшего профессионального и внепрофессионального деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: проектные работы, деловые игры, профильные занятия, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные проекты, мотивирующие посещения ярмарок профессий и профессиональных выставок, экскурсий,</p>	<p>1</p>	<p>Занятия, направленные на формирование профессиональных интересов и потребностей обучающихся</p>
<p>и посещения ярмарок профессий и профессиональных выставок, экскурсий, профессиональных проектов, мотивирующие посещения ярмарок профессий и профессиональных выставок, экскурсий,</p>		

«Разговоры о Интенсив	Педагогическое наблюдение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
курс	форма промежуточной аттестации			

определены на педагогическом совете образовательной организации.

один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится

Промежуточная аттестация

внеурочной деятельности.

образовательных организаций, возможно сокращение количества часов

образованию, спортивных школ, музыкальных школ и других

образовательной организации, организациях дополнительного
Для обучающихся, посещающих занятия в отделе дополнительного

должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов

предложено организацией в части, формируемой участниками

самих обучающихся выбираются курсы внеурочной деятельности из перечня,

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения

План внеурочной деятельности

профессиональных парков.		
Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надрессональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.		

				важном»
	Защита проекта	Защита проекта	Педагогическое наблюдение	курс «Мир профессий»
Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Педагогическое наблюдение	курс «Функциональная грамотность»
Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Педагогическое наблюдение	

31.08.2023 год

Жукова

/М.А.-А. Эльмураева/



Вышесказанная
Директор